

Индивидуальная карта реабилитационно- образовательного сопровождения ребёнка – инвалида и /или ребёнка с ОВЗ

Дата обращения _____

Фамилия _____ Имя _____ Отчество _____

Дата рождения _____ Домашний адрес _____

Наименование образовательной организации _____

Класс/группа (направленность группы) _____

Образовательная программа _____

Заключение ПМПК № _____ от _____

Сведения о членах семьи

ФИО члена семьи (законного представителя) _____

Контактный телефон _____

Дополнительные сведения _____

Специалист РЦ «Солнышко» _____ телефон _____

Специалист МАДОУ « _____ » _____ телефон _____

Психологическая диагностика

Диагностические методики _____

Психологическое заключение _____

Перспективные цели и задачи: _____

Специалист РЦ «Солнышко» _____

Специалист МАДОУ «Тополек» _____

Логопедическая диагностика

Диагностические методики _____

Логопедическое заключение _____

Перспективные цели и задачи: _____

Специалист РЦ «Солнышко» _____
Специалист МАДОУ «Тополек» _____

График реабилитационно – образовательных мероприятий с ____ по ____

Дата	РЦ «Солнышко»	МАДОУ «Тополёк»
	Межкурсовая социальная реабилитация на дому	Коррекционно – развивающее занятия на дому
	Курс реабилитационных мероприятий на базе РЦ «Солнышко»	

Согласовано: Родители (законные представители) _____

Реабилитационно – психологическое сопровождение (психолог РЦ «Солнышко»)

Ф.И.О. специалиста, контактный телефон _____

Сроки проводимой работы	Задачи психологической коррекционной работы	Содержание деятельности (методики, инструментари)	Результат

Рекомендации педагогам, родителям:

Реабилитационно – логопедическое сопровождение (логопед РЦ «Солнышко»)

Ф.И.О. специалиста, контактный телефон _____

Сроки проводимой работы	Задачи коррекционной логопедической работы	Содержание деятельности (методики, инструментари)	Результат

Рекомендации педагогам, родителям:

Реабилитационно – образовательное сопровождение логопедом

ФИО специалиста, контактный телефон _____

Сроки проводимой работы	Задачи реабилитационно - образовательного сопровождения	Содержание деятельности	Результат

Рекомендации педагогам, родителям:

Реабилитационно – образовательное сопровождение психологом

ФИО специалиста, контактный телефон _____

Сроки проводимой работы	Задачи реабилитационно - образовательного сопровождения	Содержание деятельности	Результат

Рекомендации педагогам, родителям:

Мониторинг индивидуального развития ребёнка

№	Диагностируемые качества	Ожидаемый результат	Период		Период		Период	
			РЦ	ОО	РЦ	ОО	РЦ	ОО
1.	Развитие сенсорно-перцептивной сферы	Дифференцирует цвета						
		Дифференцирует формы						
		Показывает, называет цвета						
		Показывает фигуры, называет						
		Действует с предметами (стучит, катает, вынимает, вкладывает)						
		Знает величины						
		Следит глазами за предметами						
2.	Развитие пространственного восприятия	Ориентируется в предлогах						
		Ориентируется на листе бумаги						
		Сформировано положение в пространстве						
3.	Развитие наглядно-действенного мышления	Собирает пирамидку с учетом величины						
		Складывает предметные вкладки путём зрительного соотнесения						
		Опускает фигуру всегда в нужное отверстие						
		Складывает матрёшку с учётом величины						
4.	Развитие мелкой моторики	Расстёгивает пуговицы						
		Застегивает молнии						
		Выполняет шнуровку						
		Режет ножницами						
		Хорошо захватывает предметы						
		Нанизывает бусины						
		Правильно держит карандаш, ручку Рисует прямые линии						
5.	Развитие понимания инструкций	Понимает бытовые инструкции						
		Выполняет многоступенчатые инструкции						
		По просьбе взрослого даёт необходимый предмет, картинку						
		Выполняет просьбы взрослого						
		Даёт заданные предметы взрослым						

№		Ожидаемый результат	Период		Период		Период	
			РЦ	ОО	РЦ	ОО	РЦ	ОО
6.	Речевое развитие	Громко произносит различные звуки						
		Подражает слышимым слогам						
		Звукоподражает						
		Гулит						
		Называет самостоятельно все предметы						
		Отвечает на задаваемые взрослым вопросы						
		Использует в речи простые предложения						
		Использует в речи отдельные слова						
		Активный словарный запас						
		Пассивный словарный запас (количество слов)						
		Знает вежливые просьбы						
7.	Социализация	Понимает слова «можно», «нельзя»						
		Принимает помощь взрослого						
		Выполняет указания взрослого «дай», «принеси», «поставь» др.						
		Реагирует на слова «здравствуйте», «до свидания»						
		Тянется к общению со сверстниками						
8.	Навыки продуктивной деятельности	Оставляет след на бумаге						
		Размазывает пальцем краски						

Примечание: «+» знает, выполняет, реагирует, действует;
«-» отсутствие реакции, действий, не выполняет.

РЦ – «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Солнышко»
ОО – Образовательная организация

